**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 10 КЛАССА**

**НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Контрольные мероприятия** | **Дата** | | **Примечание** |
|
|  | **MODULE 1 Strong Ties (Межличностные отношения)** |  |  |  | |  |
| 1 | Занятия подростков | 1 |  |  | |  |
| 2 | Выражение предпочтения | 1 |  |  | |  |
| 3 | Отношения подростков | 1 |  |  | |  |
| 4 | Отношения подростков | 1 |  |  | |  |
| 5 | Времена группы Present | 1 |  |  | |  |
| 6 | Времена группы Present | 1 |  |  | |  |
| 7 | Грамматический практикум | 1 |  |  | |  |
| 8 | Употребление фразового глагола look и его предлогов | 1 |  |  | |  |
| 9 | Маленькие женщины | 1 |  |  | |  |
| 10 | Письмо другу | 1 |  |  | |  |
| 11 | Мода подростков в Великобритании | 1 |  |  | |  |
| 12 | Межличностные взаимоотношения. | 1 |  |  | |  |
| 13 | Контрольная работа по теме «Межличностные отношения» |  | 1 |  | |  |
| 14 | Работа над ошибками | 1 |  |  | |  |
|  | **MODULE 2 Living and Spending (Молодежь в современном обществе)** | 1 |  |  | |  |
| 15 | Карманные деньги |  |  |  | |  |
| 16 | Подростки и деньги | 1 |  |  | |  |
| 17 | Занятия в свободное время | 1 |  |  | |  |
| 18 | Запись на курсы | 1 |  |  | |  |
| 19 | Герундий и инфинитив глагола | 1 |  |  | |  |
| 20 | Употребление фразовых глаголов и предлогов | 1 |  |  | |  |
| 21 | Дети железной дороги | 1 |  |  | |  |
| 22 | Короткие сообщения. Их структура и типы. | 1 |  |  | |  |
| 23 | Спортивные события в Великобритании | 1 |  |  | |  |
| 24 | Контрольная работа по теме «Молодежь в современном обществе» |  | 1 |  | |  |
| 25 | Работа над ошибками | 1 |  |  | |  |
|  | **MODULE 3 Schooldays and Work (Школа и работа)** |  |  |  | |  |
| 26 | Школа и школьная жизнь | 1 |  |  | |  |
| 27 | Профессии | 1 |  |  | |  |
| 28 | Устройство на работу | 1 |  |  |  | |
| 29 | Времена группы Future | 1 |  |  |  | |
| 30 | Степени сравнения прилагательных | 1 |  |  |  | |
| 31 | Душечка | **1** |  |  |  | |
| 32 | Деловое письмо. Сопроводительные письма и резюме | 1 |  |  |  | |
| 33 | Типы школ в США | 1 |  |  |  | |
| 34 | Контрольная работа по теме «Школа и работа» |  | 1 |  |  | |
| 35 | Работа над ошибками | 1 |  |  |  | |
|  | **MODULE 4 Earth Alert! (Природа и экология)** |  |  |  |  | |
| 36 | Защита окружающей среды | 1 |  |  |  | |
| 37 | Проблемы окружающей среды | 1 |  |  |  | |
| 38 | Проблемы окружающей среды | 1 |  |  |  | |
| 39 | Модальные глаголы | 1 |  |  |  | |
| 40 | Употребление фразовых глаголов и предлогов | 1 |  |  |  | |
| 41 | Затерянный мир | 1 |  |  |  | |
| 42 | Эссе «за» и «против». Способы выражения согласия и несогласия | 1 |  |  |  | |
| 43 | Большой барьерный риф | 1 |  |  |  | |
| 44 | Контрольная работа по теме «Природа и экология» |  | 1 |  |  | |
| 45 | Работа над ошибками | 1 |  |  |  | |
| 46 | Полугодовая контрольная работа |  | 1 |  |  | |
| 47 | Обобщение материала | 1 |  |  |  | |
|  | **MODULE 5 Holidays (Отпуск, каникулы)** | 1 |  |  |  | |
| 48 | Путешествие |  |  |  |  | |
| 49 | Путешествие | 1 |  |  |  | |
| 50 | Проблемы на отдыхе | 1 |  |  |  | |
| 51 | Артикли | 1 |  |  |  | |
| 52 | Времена группы Past | 1 |  |  |  | |
| 53 | Употребление фразовых глаголов и предлогов | 1 |  |  |  | |
| 54 | Вокруг света за 80 дней | 1 |  |  |  | |
| 55 | Краткий рассказ: композиционная структура рассказа | 1 |  |  |  | |
| 56 | Краткий рассказ: выражение чувств и эмоций | 1 |  |  |  | |
| 57 | Река Темза | 1 |  |  |  | |
| 58 | Контрольная работа по теме «Отпуск, каникулы» |  | 1 |  |  | |
| 59 | Работа над ошибками | 1 |  |  |  | |
|  | **MODULE 6 Food and Health (Питание и здоровье)** | 1 |  |  |  | |
| 60 | Еда |  |  |  |  | |
| 61 | Здоровое питание | 1 |  |  |  | |
| 62 | Питание и здоровье | 1 |  |  |  | |
| 63 | Советы о правильном питании | 1 |  |  |  | |
| 64 | Сослагательные предложения | 1 |  |  |  | |
| 65 | Сослагательные предложения | 1 |  |  |  | |
| 66 | Употребление фразовых глаголов и предлогов | 1 |  |  |  | |
| 67 | Оливер Твист | 1 |  |  |  | |
| 68 | Доклад. Написание доклада | 1 |  |  |  | |
| 69 | Ночь Бернса | 1 |  |  |  | |
| 70 | Контрольная работа по теме «Питание и здоровье» |  | 1 |  |  | |
| 71 | Работа над ошибками | 1 |  |  |  | |
|  | **MODULE Lets have fun. (Развлечение)** | 1 |  |  | |
| 72 | Развлечения | 1 |  |  |  | |
| 73 | Развлечения подростков | 1 |  |  |  | |
| 74 | Виды развлечений | 1 |  |  |  | |
| 75 | Приглашение в театр | 1 |  |  |  | |
| 76 | Страдательный залог | 1 |  |  |  | |
| 77 | Страдательный залог | 1 |  |  |  | |
| 78 | Употребление фразовых глаголов и предлогов | 1 |  |  |  | |
| 79 | Призрак оперы | 1 |  |  |  | |
| 80 | Рецензия. Написание рецензии | 1 |  |  |  | |
| 81 | Музей Мадам Тюссо | 1 |  |  |  | |
| 82 | Контрольная работа по теме «Развлечения» |  | 1 |  |  | |
| 83 | Работа над ошибками | 1 |  |  |  | |
|  | **MODULE 8 Technology (Современные технологии)** |  |  |  |  | |
| 84 | Техника | 1 |  |  |  | |
| 85 | Технические новинки | 1 |  |  |  | |
| 86 | Электрооборудования и проблемы с ними | 1 |  |  |  | |
| 87 | Письмо о проблемах при эксплуатации и электротехники | 1 |  |  |  | |
| 88 | Косвенная речь | 1 |  |  |  | |
| 89 | Косвенная речь | 1 |  |  |  | |
| 90 | Употребление фразовых глаголов и предлогов | 1 |  |  |  | |
| 91 | Машина времени | 1 |  |  |  | |
| 92 | Эссе. Выражение собственного мнения. | 1 |  |  |  | |
| 93 | Британские изобретения | 1 |  |  |  | |
| 94 | Промежуточная аттестация |  | 1 |  |  | |
| 95 | Контрольная работа по теме «Современные технологии» |  | 1 |  |  | |
| 96 | Работа над ошибками | 1 |  |  |  | |
| 97 | Контроль чтения | 1 |  |  |  | |
| 98 | Контроль письма | 1 |  |  |  | |
| 99 | Контроль говорения | 1 |  |  |  | |
| 100 | Контроль аудирования | 1 |  |  |  | |
| 101 | Годовая контрольная работа по пройденным темам | 1 |  |  |  | |
| 102 | Повторение пройденного грамматического материала | 1 |  |  |  | |
| 103 | Повторение грамматического материала | 1 |  |  |  | |
| 104 | Повторение лексического материала | 1 |  |  |  | |
| 105 | Обобщающий урок | 1 |  |  |  | |
|  | **Итого за год** | **105** |  |  |  | |