**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 9 КЛАССА**

**НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Кол-во часов | Контр. мероприятия | Дата | Примечание |
|
|  | **MODUL 1 Celebrations. Праздники** |  |  |  |  |
| 1 | Вводный урок | 1 |  |  |  |
| 2 | Праздники | 1 |  |  |  |
| 3 | Предрассудки и суеверия | 1 |  |  |  |
| 4 | Простое настоящее время | 1 |  |  |  |
| 5 | Простое настоящее время | 1 |  |  |  |
| 6 | Особые события. | 1 |  |  |  |
| 7 | Праздники в России | 1 |  |  |  |
| 8 | Словообразование. | 1 |  |  |  |
| 9 | Словообразование. | 1 |  |  |  |
| 10 | Американский праздник “Pow-Wow” | 1 |  |  |  |
| 11 | День памяти | 1 |  |  |  |
| 12 | Контрольная работа по теме «Праздники» |  | 1 |  |  |
|  | **MODUL 2 Life and Living. Жизнь в космосе и на земле, в городе и в селе.** |  |  |  |  |
| 13 | Жизнь в космосе. | 1 |  |  |  |
| 14 | Семья. | 1 |  |  |  |
| 15 | Инфинитив | 1 |  |  |  |
| 16 | Инфинитив | 1 |  |  |  |
| 17 | Город и село | 1 |  |  |  |
| 18 | Личное письмо | 1 |  |  |  |
| 19 | Словообразование. | 1 |  |  |  |
| 20 | Дом премьер-министра. | 1 |  |  |  |
| 21 | Старые здания России. | 1 |  |  |  |
| 22 | Экология в опасности | 1 |  |  |  |
| 23 | Контрольная работа по теме «Жизнь в космосе и на земле, в городе и в селе» |  | 1 |  |  |
| 24 | Анализ контрольной работы | 1 |  |  |  |
|  | **MODUL 3 See it to Believe it. Вселенная и человек.** |  |  |  |  |
| 25 | В поисках Несси | 1 |  |  |  |
| 26 | Сны и кошмары | 1 |  |  |  |
| 27 | Видовременные формы глагола | 1 |  |  |  |
| 28 | Видовременные формы глагола | 1 |  |  |  |
| 29 | Иллюзии | 1 |  |  |  |
| 30 | Рассказы | 1 |  |  |  |
| 31 | Словообразование | **1** |  |  |  |
| 32 | Словообразование. Предлоги. | **1** |  |  |  |
| 33 | Знаменитый замок с приведениями в Британии. | 1 |  |  |  |
| 34 | Истории о приведениях. | 1 |  |  |  |
| 35 | Дополнительное чтение. Искусство | 1 |  |  |  |
| 36 | Контрольная работа по теме «Вселенная и человек» |  | 1 |  |  |
|  | **MODUL 4 Technology Технологии** |  |  |  |  |
| 37 | Роботы | 1 |  |  |  |
| 38 | Компьютерные проблемы | 1 |  |  |  |
| 39 | Будущие времена | 1 |  |  |  |
| 40 | Будущие времена. Условные придаточные. | 1 |  |  |  |
| 41 | Интернет | 1 |  |  |  |
| 42 | Сочинение «Ваше мнение» | **1** |  |  |  |
| 43 | Словообразование. | 1 |  |  |  |
| 44 | Фразовый глагол «break» | 1 |  |  |  |
| 45 | ТВ-передача «Гаджет-шоу» | 1 |  |  |  |
| 46 | Достижения робототехники в России | 1 |  |  |  |
| 47 | Экология. Электронные отходы. | 1 |  |  |  |
| 48 | Контрольная работа по теме «Технологии» |  | 1 |  |  |
|  | **MODUL 5 Art And Literature Искусство и литература** |  |  |  |  |
| 49 | Это искусство? | **1** |  |  |  |
| 50 | Музыка | **1** |  |  |  |
| 51 | Степени сравнения прилагательных | 1 |  |  |  |
| 52 | Степени сравнения прилагательных | 1 |  |  |  |
| 53 | Фильмы | 1 |  |  |  |
| 54 | Рецензия на книгу/фильм | 1 |  |  |  |
| 55 | Словообразование | 1 |  |  |  |
| 56 | Словообразование. Фразовый глагол run | 1 |  |  |  |
| 57 | Уильям Шекспир | 1 |  |  |  |
| 58 | Великие произведения искусства | 1 |  |  |  |
| 59 | Дополнительное чтение. Литература. | 1 |  |  |  |
| 60 | Контрольная работа по теме «Искусство и литература» |  | 1 |  |  |
| 61 | Анализ контрольной работы | **1** |  |  |  |
|  | **MODUL 6 Town and Community Город и общественная жизнь** |  |  |  |  |
| 62 | Благотворительность | 1 |  |  |  |
| 63 | Уличное движение | 1 |  |  |  |
| 64 | Страдательный залог | 1 |  |  |  |
| 65 | Страдательный залог |  |  |  |  |
| 66 | Общественные услуги, работа. | 1 |  |  |  |
| 67 | Электронное письмо | 1 |  |  |  |
| 68 | Фразовый глагол “check” | 1 |  |  |  |
| 69 | Словообразование | 1 |  |  |  |
| 70 | Сидней. Австралия. | 1 |  |  |  |
| 71 | Московский Кремль | 1 |  |  |  |
| 72 | Экология. Экологически чистый транспорт | **1** |  |  |  |
| 73 | Контрольная работа по теме «Город» |  | 1 |  |  |
| 74 | Анализ контрольной работы | 1 |  |  |  |
|  | **MODUL 7 Staying Safe Безопасность** |  |  |  |  |
| 75 | Страхи и фобии | 1 |  |  |  |
| 76 | Скорая помощь | 1 |  |  |  |
| 77 | Условные придаточные предложения | 1 |  |  |  |
| 78 | Условные придаточные предложения | 1 |  |  |  |
| 79 | Полезные привычки | 1 |  |  |  |
| 80 | Эссе «За и против» | **1** |  |  |  |
| 81 | Словообразование. | **1** |  |  |  |
| 82 | Словообразование. | 1 |  |  |  |
| 83 | Дикие животные США | 1 |  |  |  |
| 84 | Телефон доверия | 1 |  |  |  |
| 85 | Дополнительное чтение. Безопасность | 1 |  |  |  |
| 86 | Контрольная работа по теме «Безопасность» |  | **1** |  |  |
| 87 | Анализ контрольной работы | 1 |  |  |  |
|  | **MODUL 8 Challenges Увлечения** |  |  |  |  |
| 88 | Никогда не сдавайся! | 1 |  |  |  |
| 89 | Идти на риск. | 1 |  |  |  |
| 90 | Косвенная речь | 1 |  |  |  |
| 91 | Косвенная речь | 1 |  |  |  |
| 92 | Выживание | **1** |  |  |  |
| 93 | Письмо-заявление | 1 |  |  |  |
| 94 | Фразовый глагол carry | 1 |  |  |  |
| 95 | Предлоги on, of, in, for | 1 |  |  |  |
| 96 | Хелен Келлер | 1 |  |  |  |
| 97 | Люди, которые вдохновляют | 1 |  |  |  |
| 98 | Экология. Все об Антарктиде | 1 |  |  |  |
| 99 | Контрольная работа по теме «Увлечение» |  | 1 |  |  |
| 100 | Анализ контрольной работы. | 1 |  |  |  |
| 101 | Промежуточная аттестация. | 1 |  |  |  |
| 102 | Выполнение заданий в формате ОГЭ | **1** |  |  |  |
| 103 | Выполнение заданий в формате ОГЭ | **1** |  |  |  |
| 104 | Выполнение заданий в формате ОГЭ | **1** |  |  |  |
| 105 | Выполнение заданий в формате ОГЭ | **1** |  |  |  |
|  | Итого за год | 105 | 8 |  |  |