**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 11 КЛАССА**

**НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Кол-во часов | Контрольные мероприятия | Дата | Примечание |
|
|  |  **Модуль 1. Relationships (Взаимоотношения)**  |  |  |  |  |
| 1 | Родственные узы, семья | 1 |  |  |  |
| 2 | Взаимоотношения | 1 |  |  |  |
| 3 | Формы глагола в настоящем, прошедшем и будущем времени | 1 |  |  |  |
| 4 | Оскар Уайлд «Преданный друг» | 1 |  |  |  |
| 5 | Описание внешности человека | 1 |  |  |  |
| 6 | Многонациональная Британия  | 1 |  |  |  |
| 7 | Охрана окружающей среды | 1 |  |  |  |
| 8 | ЕГЭ в фокусе | 1 |  |  |  |
| 9 | Проверочная работа по теме «Досуг молодежи» |  | 1 |  |  |
| 10 | Проверочная работа по теме «Досуг молодежи» |  | 1 |  |  |
|  | **Модуль 2 Where there is a will, there is a way/ Если есть желание, то найдется и возможность. *(Межличностные отношения с друзьями, Здоровый образ жизни).*** |  |  |  |  |
| 11 | Стресс и здоровье | 1 |  |  |  |
| 12 | Межличностные отношения с друзьями | 1 |  |  |  |
| 13 | Придаточные определительные предложения | 1 |  |  |  |
| 14 | Ш. Бронте «Джейн Эйер» | 1 |  |  |  |
| 15 | Неофициальные письма. Электронные письма. | 1 |  |  |  |
| 16 | Телефон доверия | 1 |  |  |  |
| 17 | Упаковка | 1 |  |  |  |
| 18 | ЕГЭ в фокусе 2.  | 1 |  |  |  |
| 19 | Проверочная работа по теме «Межличностные отношения» |  | 1 |  |  |
| 20 | Контрольная работа по теме «Межличностные отношения» |  | 1 |  |  |
| 21 | Работа над ошибками  | 1 |  |  |  |
|  | **Модуль 3 Responsibility / Ответственность. (Повседневная жизнь, преступление и наказание, права и обязанности.)** |  |  |  |  |
| 22 | Жертвы преступлений | 1 |  |  |  |
| 23 | Права и обязанности | 1 |  |  |  |
| 24 | Инфинитив. Герундий. | 1 |  |  |  |
| 25 | Инфинитив. Герундий. | 1 |  |  |  |
| 26 | Ч. Диккенс «Большие надежды» | 1 |  |  |  |
| 27 | Эссе «Свое мнение» | 1 |  |  |  |
| 28 | Статуя Свободы | 1 |  |  |  |
| 29 | Заботишься ли ты об охране окружающей среды. | 1 |  |  |  |
| 30 | ЕГЭ в фокусе 3 | 1 |  |  |  |
| 31 | Проверочная работа по теме «Ответственность» |  | 1 |  |  |
| 32 | Работа над ошибками  | 1 |  |  |  |
|  | **Модуль 4 Danger/ Опасность (Досуг молодежи, Здоровье и забота о нем)** |  |  |  |  |
| 33 | Несмотря ни на что | 1 |  |  |  |
| 34 | Болезни | 1 |  |  |  |
| 35 | Страдательный залог | 1 |  |  |  |
| 36 | М. Твен «Приключение Тома Сойера» | 1 |  |  |  |
| 37 | Рассазы | 1 |  |  |  |
| 38 | Ф. Найтингейл | 1 |  |  |  |
| 39 | Загрязнение воды | 1 |  |  |  |
| 40 | ЕГЭ в фокусе 4 | 1 |  |  |  |
| 41 | Проверочная работа по теме «Опасность» |  | 1 |  |  |
| 42 | Контрольная работа по теме «Опасность» |  | 1 |  |  |
| 43 | Работа над ошибками | 1 |  |  |  |
|  | **Модуль 5 Who are you?/Кто ты?*(Повседневная жизнь семьи, условия проживания в городе, проблемы современного города)*** |  |  |  |  |
| 44 | Жизнь на улице | 1 |  |  |  |
| 45 | Проблемы взаимоотношений с соседями | 1 |  |  |  |
| 46 | Модальные глаголы | 1 |  |  |  |
| 47 | Модальные глаголы | 1 |  |  |  |
| 48 | Т. Харди «Тесс из рода Д Эрбервиль» | 1 |  |  |  |
| 49 | Письма-предложения, рекомендации  | 1 |  |  |  |
| 50 | Дом | 1 |  |  |  |
| 51 | Зеленый пояс | 1 |  |  |  |
| 52 | ЕГЭ в фокусе 5  | 1 |  |  |  |
| 53 | Проверочная работа по теме «»Кто ты?»» |  | 1 |  |  |
| 54 | Контрольная работа по теме «Кто ты?» |  | 1 |  |  |
| 55 | Работа над ошибками  | 1 |  |  |  |
|  | **Модуль 6 Communication / Общение. (*Средства массовой коммуникации)*** |  |  |  |  |
| 56 | В космосе | 1 |  |  |  |
| 57 | В космосе | 1 |  |  |  |
| 58 | СМИ  | 1 |  |  |  |
| 59 | СМИ | 1 |  |  |  |
| 60 | Косвенная речь | 1 |  |  |  |
| 61 | Косвенная речь | 1 |  |  |  |
| 62 | Д. Лондон «Белый клык» | 1 |  |  |  |
| 63 | Эссе «За и против» | 1 |  |  |  |
| 64 | Эссе «За и против» | 1 |  |  |  |
| 65 | Языки Британских островов  | 1 |  |  |  |
| 66 | Языки Британских островов | 1 |  |  |  |
| 67 | Загрязнение океана | 1 |  |  |  |
| 68 | ЕГЭ в фокусе 6 | 1 |  |  |  |
| 69 | Проверочная работа по теме «Общение» |  | 1 |  |  |
| 70 | Контрольная работа по теме «Общение» |  | 1 |  |  |
| 71 | Работа над ошибками  | 1 |  |  |  |
|  | **Модуль 7 In days to come / И наступит день… *(Планы на будущее)*** |  |  |  |  |
| 72 | У меня есть мечта... | 1 |  |  |  |
| 73 | Образование и обучение | 1 |  |  |  |
| 74 | Условные предложения  | 1 |  |  |  |
| 75 | Условные предложения | 1 |  |  |  |
| 76 | Р. Киплинг «Если...» | 1 |  |  |  |
| 77 | Р. Киплинг «Если...» | 1 |  |  |  |
| 78 | Официальные письма | 1 |  |  |  |
| 79 | Студенческая жизнь | 1 |  |  |  |
| 80 | Dian Fossey | 1 |  |  |  |
| 81 | ЕГЭ в фокусе | 1 |  |  |  |
| 82 | Проверочная работа по теме «Планы на будущее» |  | 1 |  |  |
| 83 | Контрольная работа по теме «Планы на будущее» |  | 1 |  |  |
| 84 | Работа над ошибками | 1 |  |  |  |
|  | **Модуль 8 Travel / Путешествия *(Путешествия по своей стране и зарубежом, осмотр достопримечательностей)*** |  |  |  |  |
| 85 | Загадочные, таинственные места  | 1 |  |  |  |
| 86 | Аэропорты и воздушные путешествия  | 1 |  |  |  |
| 87 | Инверсия. Существительные. Наречия. | 1 |  |  |  |
| 88 | Инверсия. Существительные. Наречия. | 1 |  |  |  |
| 89 | Промежуточная аттестация | 1 |  |  |  |
| 90 | Д. Свифт «Путешествие Гулливера» | 1 |  |  |  |
| 91 | Статья | 1 |  |  |  |
| 92 | США | 1 |  |  |  |
| 93 | Заповедные места планеты | 1 |  |  |  |
| 94 | ЕГЭ в фокусе 8 | 1 |  |  |  |
| 95 | Проверочная работа по теме «Путешествия» |  | 1 |  |  |
| 96 | Контрольная работа по теме «Путешествия» |  | 1 |  |  |
| 97 | Работа над ошибками  | 1 |  |  |  |
| 98 | Обобщение знаний | 1 |  |  |  |
| 99 | Обобщение знаний | 1 |  |  |  |
| 100 | Обобщение знаний | 1 |  |  |  |
| 101 | Обобщение знаний  | 1 |  |  |  |
| 102 | Обобщение знаний | 1 |  |  |  |