**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во**  **Часов** | **Виды и формы занятий и контроля** | **Дата** |
|  | **Раздел 1 «Знакомство»** | **9** |  | **1 четверть** |
| **1/1** | Приветствие. Знакомство с особенностями правил чтения и написания | 1 | Текущий, Урок ознакомления с новым материалом |  |
| **2/2** | Знакомство. Обучение диалогической речи. | 1 | Текущий, Урок ознакомления с новым материалом |  |
| **3/3** | Анкета. Обучение навыкам письма. | 1 | Текущий, Урок ознакомления с новым материалом |  |
| **4/4** | Алфавит. Произнесение имен по буквам. | 1 | Текущий, комбинированный |  |
| **5/5** | Что ты любишь делать? Развитие диалогической речи. | 1 | Текущий, комбинированный |  |
| **6/6** | Обучение монологическому высказыванию и письму | 1 | Текущий, комбинированный |  |
| **7/7** | Страны и города. Развитие монологической речи. | 1 | текущий, урок применения знаний и умений |  |
| **8/8** | Повторение изученного материала | 1 | текущий, урок применения знаний и умений |  |
| **9/9** | Проверочная работа по теме: «Знакомство» | 1 | Самостоятельная работа, урок применения знаний и умений |  |
|  | **Раздел 2 «Мой класс»** | **9** |  |  |
| **1/10** | Введение ЛЕ. Активизация ЛЕ устно и на письме. | 1 | Текущий, Урок ознакомления с новым материалом |  |
| **2/11** | Спряжения слабых глаголов в настоящем времени в ед. числе. Развитие диалогической речи. | 1 | Текущий, Урок ознакомления с новым материалом |  |
| **3/12** | Активизация лексических и грамматический навыков в устной и письменной речи | 1 | Текущий, комбинированный |  |
| **4/13** | Телефонные номера. Введение числительных 0-20. | 1 | Текущий, комбинированный |  |
| **5/14** | Игры с числами. Введение числительных 20 - 1000. | 1 | Текущий, комбинированный |  |
| **6/15** | Введение ЛЕ: «Школьные принадлежности». Определенный и неопределенный артикль. Притяжательные местоимения. | 1 | Текущий, Урок ознакомления с новым материалом |  |
| **7/16** | Мои друзья и моя школа. Работа с текстом. | 1 | Текущий, комбинированный |  |
|  |  |  |  | **2 четверть** |
| **8/17** | Друзья. Развитие навыков письма. | 1 | текущий, урок применения знаний и умений |  |
| **9/18** | Проверочная работа по теме: «Мой класс» | 1 | Самостоятельная работа, урок применения знаний и умений |  |
|  | **Раздел 3 «Животные»** | **8** |  |  |
| **1/19** | Введение ЛЕ. Активизация лексики в речи | 1 | Текущий, Урок ознакомления с новым материалом |  |
| **2/20** | Животные. Изменение артиклей по падежам. | 1 | Текущий, комбинированный |  |
| **3/21** | Грамматическая игра. Активизация речевых образцов в устной речи и на письме. | 1 | Текущий, Урок-практикум |  |
| **4/22** | Интервью. Множественное число имен существительных | 1 | Текущий, Урок-практикум |  |
| **5/23** | Цвета. Развитие диалогических навыков. | 1 | текущий, урок применения знаний и умений |  |
| **6/24** | Мое любимое животное. Активизация лексики и грамматических структур в речи и на письме. | 1 | текущий, урок применения знаний и умений |  |
| **7/25** | Повторение пройденного материала | 1 | текущий, урок применения знаний и умений |  |
| **8/26** | Проверочная работа: «Животные» | 1 | Самостоятельная работа, урок применения знаний и умений |  |
|  | **Маленькая перемена** | **2** |  |  |
| **1/27** | Грамматическая игра. | 1 | Текущий, Урок-практикум |  |
| **2/28** | Проект: «Учебный плакат» |  | текущий, урок применения знаний и умений |  |
|  | **Раздел 4 «Мой день в школе»** | **9** |  |  |
| **1/29** | Введение ЛЕ: «Дни недели и время» | 1 | Текущий, Урок ознакомления с новым материалом |  |
| **2/30** | Порядок слов в предложении | 1 | Текущий, комбинированный |  |
| **3/31** | Активизация речевых образцов в устной и письменной речи | 1 | Текущий, Урок-практикум |  |
| **4/32** | Школьные предметы. Обучение беседе по прочитанному | 1 | Текущий, комбинированный |  |
|  |  |  |  | **3 четверть** |
| **5/33** | Расписание уроков. Обучение беседе с элементами анализа | 1 | Текущий, комбинированный |  |
| **6/34** | Мой любимый предмет. Обучение аудированию | 1 | Текущий, комбинированный |  |
| **7/35** | Разучивание песни: «Усталый». Совершенствование фонетических навыков | 1 | Текущий, комбинированный |  |
| **8/36** | Повторение пройденного материала | 1 | текущий, урок применения знаний и умений |  |
| **9/37** | Проверочная работа: «Мой день в школе» | 1 | Самостоятельная работа, урок применения знаний и умений |  |
|  | **Раздел 5 «Хобби»** | **9** |  |  |
| **1/38** | Введение ЛЕ. Развитие навыков аудирования | 1 | Текущий, Урок ознакомления с новым материалом |  |
| **2/39** | Отделяемые приставки. Активизация лексических и грамматических структур в речи | 1 | Текущий, Урок ознакомления с новым материалом |  |
| **3/40** | Мини-диалоги. Развитие фонетических и речевых навыков | 1 | Текущий, комбинированный |  |
| **4/41** | Спряжение сильных глаголов. | 1 | Текущий, Урок ознакомления с новым материалом |  |
| **5/42** | Интервью. Развитие устной речи | 1 | текущий, урок применения знаний и умений |  |
| **6/43** | Свободное время. Анализ статистических опросов немецких школьников. | 1 | текущий, урок применения знаний и умений |  |
| **7/44** | Особенности спряжения модального глагола «können». Его место в предложении. | 1 | Текущий, Урок ознакомления с новым материалом |  |
| **8/45** | Развитие навыков чтения с пониманием содержания | 1 | Текущий, комбинированный |  |
| **9/46** | Проверочная работа: «Хобби» | 1 | Самостоятельная работа, урок применения знаний и умений |  |
|  | **Раздел 6 «Моя семья»** | **9** |  |  |
| **1/47** | Введение ЛЕ. Первичная активизация | 1 | Текущий, Урок ознакомления с новым материалом |  |
| **2/48** | Развитие фонетических навыков. Обучение работе со словарем | 1 | Текущий, комбинированный |  |
| **3/49** | Притяжательные местоимения. Совершенствование лексических и грамматических навыков. | 1 | Текущий, Урок-практикум |  |
| **4/50** | Обучение диалогической речи с эмоциональной окраской | 1 | Текущий, Урок-практикум |  |
| **5/51** | Развитие навыков аудирования и чтения | 1 | Текущий, комбинированный |  |
| **6/52** | Семья в Германии и России. Развитие навыков монологической речи | 1 | Текущий, Урок-практикум |  |
|  |  |  |  | **4 четверть** |
| **7/53** | Профессии. Совершенствование навыков устной речи | 1 | Текущий, Урок-практикум |  |
| **8/54** | Повторение пройденного материала | 1 | текущий, урок применения знаний и умений |  |
| **9/55** | Проверочная работа по теме: «Моя семья» | 1 | Самостоятельная работа, урок применения знаний и умений |  |
|  | **Раздел 7 «Сколько это стоит?»** | 8 |  |  |
| **1/56** | Введение ЛЕ «В магазине» | 1 | Текущий, Урок ознакомления с новым материалом |  |
| **2/57** | День рождение. Выражение желаний с помощью глагола «möchte» | 1 | Текущий, Урок ознакомления с новым материалом |  |
| **3/58** | Развитие навыков аудирования и диалогической речи | 1 | Текущий, комбинированный |  |
| **4/59** | Карманные деньги в России и Германии. | 1 | Текущий, комбинированный |  |
| **5/60** | Проблема карманных денег в России и Германии . | 1 | Текущий, Урок-практикум |  |
| **6/61** | Систематизация навыков чтения | 1 | Текущий, Урок-практикум |  |
| **7/62** | Повторение пройденного материала. | 1 | текущий, урок применения знаний и умений |  |
| **8/63** | Проверочная работа по теме: «Сколько это стоит?» | 1 | Самостоятельная работа, урок применения знаний и умений |  |
|  | **Большая перемена** | 5 |  |  |
| **1/64** | Чтение комикса «Зануда» с частичным и полным пониманием | 1 | Текущий, Урок-практикум |  |
| **2/65** | Совершенствование речевых навыков | 1 | Текущий, Урок-практикум |  |
| **3/66** | Совершенствование грамматических навыков | 1 | Текущий, Урок-практикум |  |
| **4/67** | Планы на каникулы. Контроль устной речи | 1 | Текущий, Урок-практикум |  |
| **5/68** | Игра. Повторение | 1 | Текущий, Урок-практикум |  |