**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 8 КЛАССА**

**НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Кол-во часов | Контр. мероприятия | Дата | Примечание  |
|
|  |  **MODUL I Socialising. Человек. Межличностные отношения.** |  |  |  |  |
| 1 | Вводный урок. Летние каникулы.  | 1 |  |  |  |
| 2 | Правила общения. Язык тела. | 1 |  |  |  |
| 3 | Знакомство с соседом. | 1 |  |  |  |
| 4 | Времена группы Present. | 1 |  |  |  |
| 5 | Времена группы Past и Future | 1 |  |  |  |
| 6 | Внешность человека | 1 |  |  |  |
| 7 | Степени сравнения прилагательных | 1 |  |  |  |
| 8 | Неформальное общение | 1 |  |  |  |
| 9 | Английский и русский этикет | 1 |  |  |  |
| 10 | Контрольная работа по теме «Человек. Межличностные отношения.» |  | 1 |  |  |
| 11 | Анализ контрольной работы | 1 |  |  |  |
|  | **MODUL 2 Food and Shopping. Магазины. Покупки.** |  |  |  |  |
| 12 | Способы приготовления пищи. | 1 |  |  |  |
| 13 | Пищевые традиции Японии | 1 |  |  |  |
| 14 | Дорога к магазину | 1 |  |  |  |
| 15 | Праздник «День без покупок» | 1 |  |  |  |
| 16 | Употребление артиклей | 1 |  |  |  |
| 17 | Рецепты блюд | 1 |  |  |  |
| 18 | Шопинг в Лондоне | 1 |  |  |  |
| 19 | Английская благотворительность  | 1 |  |  |  |
| 20 | Пищевая экология | 1 |  |  |  |
| 21 | Русская кухня | 1 |  |  |  |
| 22 | Контрольная работа по теме «Магазины. Продукты.» |  | 1 |  |  |
| 23 | Анализ контрольной работы | 1 |  |  |  |
|  | **MODUL 3 Great Minds. Профессии. Биографии знаменитых людей. Знаменитые изобретения.** |  |  |  |  |
| 24 | Братья Монгольфье | 1 |  |  |  |
| 25 | Виды наук | 1 |  |  |  |
| 26 | Профессии современного мира | 1 |  |  |  |
| 27 | Времена группы Past (образование) | 1 |  |  |  |
| 28 | Времена группы Past (образование) | 1 |  |  |  |
| 29 | Биография Марии Кюри | 1 |  |  |  |
| 30 | Работа над текстом «Необычная галерея» | 1 |  |  |  |
| 31 | Биография Александра Белла | **1** |  |  |  |
| 32 | Английские банкноты | **1** |  |  |  |
| 33 | Великие люди России | 1 |  |  |  |
| 34 | Биография Фрэнсиса Дрейка | 1 |  |  |  |
| 35 | Контрольная работа по теме «Профессии. Б» |  | 1 |  |  |
| 36 | Анализ контрольной работы  | 1 |  |  |  |
|  | **MODUL 4 Be yourself. Внешность человека. Части тела. Одежда.** |  |  |  |  |
| 37 | Имидж человека | 1 |  |  |  |
| 38 | Худеть или толстеть  | 1 |  |  |  |
| 39 | Современные ткани | 1 |  |  |  |
| 40 | Страдательный залог | 1 |  |  |  |
| 41 | Трансформации страдательного залога | 1 |  |  |  |
| 42 | Киноидеалы | **1** |  |  |  |
| 43 | Изменение внешности | 1 |  |  |  |
| 44 | Подростковые комплексы | 1 |  |  |  |
| 45 | Британские национальные костюмы. | 1 |  |  |  |
| 46 | Русский костюм | 1 |  |  |  |
| 47 | Экологичная одежда | 1 |  |  |  |
| 48 | Контрольная работа по теме «Внешность человека.» |  | 1 |  |  |
| 49 | Анализ контрольной работы | **1** |  |  |  |
|  | **MODUL 5 Global Issues Природа. Погода. Стихийные бедствия.Экология. Животные.** |  |  |  |  |
| 50 | Цунами | **1** |  |  |  |
| 51 | Виды стихийных бедствий | 1 |  |  |  |
| 52 | Разговор после теленовостей | 1 |  |  |  |
| 53 | Животные-индикаторы | 1 |  |  |  |
| 54 | Герундий и инфинитив | 1 |  |  |  |
| 55 | Необычная погода | 1 |  |  |  |
| 56 | Атмосфера города | 1 |  |  |  |
| 57 | Животные Шотландии | 1 |  |  |  |
| 58 | Русские ландыши | 1 |  |  |  |
| 59 | Рукотворное торнадо  | 1 |  |  |  |
| 60 | Контрольная работа по теме «Природа. Погода. Животные» |  | 1 |  |  |
| 61 | Анализ контрольной работы | **1** |  |  |  |
|  | **MODUL 6 Cultural exchange. Страны. Путешествия. Достопримечательности.** |  |  |  |  |
| 62 | Цели путешествия | 1 |  |  |  |
| 63 | Виды развлечений | 1 |  |  |  |
| 64 | Проблемы путешественника | 1 |  |  |  |
| 65 | Косвенная речь (образование) | 1 |  |  |  |
| 66 | Косвенная речь (употребление) | 1 |  |  |  |
| 67 | Виды транспорта | 1 |  |  |  |
| 68 | Жизнь в иностранной семье  | 1 |  |  |  |
| 69 | Полуформальное общение | 1 |  |  |  |
| 70 | Река Темза | 1 |  |  |  |
| 71 | Город Кижи | **1** |  |  |  |
| 72 | Мировые достопримечательности в опасности |  |  |  |  |
| 73 | Контрольная работа по теме «Страны. Путешествия. Достопримечательности.» |  | 1 |  |  |
| 74 | Анализ контрольной работы | 1 |  |  |  |
|  | **MODUL 7 Education. Образование. Свободное время. Интернет.** |  |  |  |  |
| 75 | Современное поколение. | 1 |  |  |  |
| 76 | Молодежь и масс-медиа. | 1 |  |  |  |
| 77 | Высшее образование | 1 |  |  |  |
| 78 | Специальные школы |  |  |  |  |
| 79 | Модальные глаголы | 1 |  |  |  |
| 80 | Ремесла | **1** |  |  |  |
| 81 | Домашнее задание с помощью Интернета | **1** |  |  |  |
| 82 | Колледж Тринити в Дублине | 1 |  |  |  |
| 83 | Российская система образования | 1 |  |  |  |
| 84 | Компьютерное обеспечение | 1 |  |  |  |
| 85 | Контрольная работа по теме «Образование» |  | **1** |  |  |
| 86 | Анализ контрольной работы. | 1 |  |  |  |
|  | **MODUL 8** **Pastime. Спорт. Хобби. Свободное время.** |  |  |  |  |
| 87 | Необычные виды спорта | 1 |  |  |  |
| 88 | Виды развлечений | 1 |  |  |  |
| 89 | Современные виды спорта | 1 |  |  |  |
| 90 | Придаточные предложения условия 0 и 1 типа | 1 |  |  |  |
| 91 | Придаточные предложения условия 2 и 3 типа | 1 |  |  |  |
| 92 | Чемпионат Мира по футболу | **1** |  |  |  |
| 93 | Спортивная экипировка | 1 |  |  |  |
| 94 | Деловое письмо в клуб | 1 |  |  |  |
| 95 | Спортивные символы | 1 |  |  |  |
| 96 | Российский фестиваль народов Севера | 1 |  |  |  |
| 97 | Контрольная работа по теме «Спорт. Хобби» | 1 | 1 |  |  |
| 98 | Анализ контрольной работы | 1 |  |  |  |
| 99 | Экологический проект «A.W.A.R.E.» | 1 |  |  |  |
| 100 | Талисманы | 1 |  |  |  |
| 101 | Словообразование: Сложные имена прилагательные. | 1 |  |  |  |
| 102 | Промежуточная аттестация. Контрольная работа по пройденным темам |  | 1 |  |  |
| 103 | Анализ итоговой контрольной работы | **1** |  |  |  |
| 104 | Повторение материала по теме «Досуг» | **1** |  |  |  |
| 105 | Повторение материала по теме «Досуг» | **1** |  |  |  |
|  | Итого за год | 105 | 9 |  |  |